

УЧИЛИЩЕН ПЛАН

НА МО ПО БЕЛ ПРИ СПОРТНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ – ПЛОВДИВ
В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПОВИШАВАНЕ И НАСЪРЧАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022 ГОДИНА

Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността.

Мярка 1:Повишаване на функционалната грамотност на учениците чрез:

Дейности:

- ✓ Упражнения за подобряване на правописа на учениците, ориентиран към учениците от всички класове по степени 5-7, 8-10, 11 -12 клас;
- ✓ Упражнения за подобряване на знанията на учениците, свързани с книжовните норми в българския език – граматична, правописна, пунктуационна, правоговорна и лексикална;
- ✓ Упражнения за подобряване на знанията на учениците върху пунктуацията чрез упражнения със затворен и отворен отговор; Упражнения, адаптирани към формата на НВО и ДЗИ.
- ✓ Целенасочена работа на учителите със задълбочена работа върху литературни текстове и упражнения за писане на отговор по литературен въпрос и есе; Продължаваща работа за подобряване на уменията на учениците за изразяване на позиция/отношение чрез литературен текст.
- ✓ Занимания по интереси чрез групите по проект „Подкрепа за успех“;
- ✓ Оказване на методическа помощ и подкрепа от учителя на ученици при трудности с учебния материал;
- ✓ Оказване на помощ – „Ученици помагат на съученици“

Мярка 2.Акцентиране върху способностите за самостоятелното получаване на знания и тяхното правилно използване в устната и писмената реч.

Дейности:

- ✓ Задаване на конкретни задачи към учениците, свързани с изучавани автори, творби и епохи с цел подобряване на индивидуалните им умения и излагане на собствена позиция; Учителят дава възможност на учениците сами да осмислят задачата и да я представят от своя гледна точка под форма на презентация, устно изказване или писмено излагане на собствена теза.
- ✓ Задаване на задачи за проверка на практическите умения по български език и литература за правилно използване на лексиката в устната и писмената реч /тълкувания на цитати или по-големи текстове/ ;
- ✓ Целенасочени упражнения за придобиване на умения учениците да извличат информация от текст, пряко ориентирани към изпитите за НВО 7 клас, НВО 10 клас и ДЗИ 12 клас;
- ✓ Ползване на добри практики за насърчаване на интереса на ученика към четене;
- ✓ Работа с текстове за преразказ.
- ✓ Четене с въпроси за разбиране на текста, обособяване на тема и подтеми.

Мярка 3.Подпомагане на творческата дейност на ученици чрез:

Дейности:

- ✓ Изготвяне на табла, които да се популяризират пред класа, в училище, както и авторски четения от самите тях.
- ✓ При възможност учителите да организираме срещи с писатели или други автори на художествена литература.
- ✓ Да организираме занимания по четене в рамките на часовете за самоподготовка на любима творба или изучаван литературен текст, четене по роли.

Мярка 4. Преодоляване на дигиталната пропаст

Дейности:

- ✓ Дидактически занимания под формата на „Написаното остава, пиши грамотно“ , „Пишем правилно и в социалните мрежи.“
- ✓ При възможност да се популяризира ел. платформа „Книговище“
- ✓ Уроци извън класната стая – в училищната библиотека или друго, подходящо за темата на урока, място.

Мярка 5. **Подпомагане на работата между учителите по БЕЛ, както и към новопостъпилите колеги.**

Дейности:

- ✓ Продължаваща успешна ефективна комуникация между членовете на МО, екипна работа и избор на приоритети;
- ✓ Системно обогатяване на банката за уроци в DOX, ШКОЛО и Националната електронна библиотека за учители.
- ✓ Подпомагане на работата на новопостъпилите колеги

Забележка:

- **Сроковете са изпълнение на задачите са насочени както към месеца на МО по БЕЛ, така и през цялата учебна година.**
- **Отговорност за изпълнение на посочените задачи носят учителите на МО по БЕЛ в СУ „В. Левски“.**